



DIRECCION DISTRITAL DE
EDUCACION MOCACHE - QUEVEDO



PLAN DE REDUCCION DE RIESGOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS UNIDAD EDUCATIVA GÉNESIS

*“La Transformación de la educación, misión de todos”
Educamos para tener patria*



1. DATOS GENERALES

Año Lectivo:	2017 - 2018
Nombre de la Institución Educativa:	UNIDAD EDUCATIVA "GENESSIS"
Zona:	5
Provincia:	LOS RIOS
Cantón:	QUEVEDO
Parroquia:	SAN CRISTOBAL
Dirección/Comunidad/Barrio:	KILOMETRO 2. ¹ / ₂ VIA A VALENCIA. LA JUDITH
Teléfono de Institución Educativa:	052 -782-054
Nombre del/a Director/a:	ECON. RAMIRO GALLARDO HAON
Teléfono del Director:	0999308417
Correo Electrónico:	rgallardoh@hotmail.com
Presidente del Comité de Padres:	ING. KARINA SERPA ANGAMARCA
Teléfono Presidente Comité de Padres:	0994110162
Fecha de Fundación/Creación:	9 DE JULIO DEL 2002
Correo Electrónico:	cedgenesis@hotmail.com
Código AMIE:	12H00833

Tipo de Institución				Régimen Escolar		Vías de Acceso			
Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Costa	Sierra	Fluvial	Marítima	Terrestre	
			X	X				Carro	X
								Transporte Animal	
								A Pie	X

Jornada de Trabajo				Tipo de Enseñanza		Por el Número de Docentes		
Matutino	Vespertino	Nocturno	Otros	Hispana	Intercultural-Bilingüe	Unidocente	Pluridocente	Completa
X				X				X

Niveles Educativos		
Inicial	Básica	Bachillerato
X	X	X

Número de Docentes y Personal Administrativo		Número de Alumnos	
Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
48	21	473	467
Total docentes / admin		Total alumnos/as	
		940	

Mapas		Documentos	
Nombre	Institución que lo elaboró y fecha	Nombre	Institución que lo elaboró
<i>Mapa de Riesgos y Recursos de la Unidad Educativa</i>	<i>Comité de Riesgos y Recursos de la Unidad Educativa "GENESIS"</i>	<i>Instructivo del Plan de Gestión de Riesgos para Centros Educativos</i>	<i>Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos/Ministerio de Educación</i>
		<i>Plan de Emergencia de la ciudad de Quevedo.</i>	<i>Municipio de la ciudad</i>
		<i>Resolución de creación de la Unidad Educativa</i>	<i>La Dirección de Educación y Cultura de los Ríos.</i>

2. ANTECEDENTES SOBRE EVENTOS ADVERSOS

Año	Evento	Daño o Afectación	Descripción/Acciones Desarrolladas
2009	<i>Caída de cenizas</i>	<i>Enfermedades respiratorias</i>	<i>Se suspendieron las clases, los estudiantes fueron regresados a sus casas con sus padres.</i>
2010	<i>SUBLEVACIÓN POLICIAL</i>	<i>Seguridad del estudiante</i>	<i>Se suspendió clases, se comunicó a los padres mediante llamadas, los padres llevaron a los estudiantes en el transcurso del día.</i>

3. OBJETIVOS DEL PLAN INSTITUCIONAL

General	Específicos
<i>Desarrollar competencias en la comunidad educativa para la creación y fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgos a través de la promoción del diseño y actualización permanente del plan de gestión de riesgos, de la Unidad Educativa.</i>	<i>Disminuir las vulnerabilidades educativas, humanas y físicas en el establecimiento.</i>
	<i>Identificar procedimientos a desarrollar en caso de que se presente un evento adverso.</i>
	<i>Organizar las responsabilidades de los miembros de la comunidad educativa con respecto a las acciones a realizar en la preparación y respuesta.</i>

4. ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE REDUCCION DE RIESGOS / GOBIERNO ESCOLAR

Comité Institucional de Gestión de Riesgo y Coordinadores de Brigada	Nombres	Formación en Gestión de Riesgo
Rector / Director	<i>Econ. Washington Ramiro Gallardo Haón</i>	Socorrista
Coordinador General	<i>Ing. Ramiro Alfredo Gallardo Haón.</i>	Socorrista
Coordinador de Prevención y Mitigación	<i>Lcdo. Eduardo Vicente Zambrano Leon</i>	
Coordinación de la Preparación y Respuesta	<i>Cruz María Chicaiza Cedeño</i>	Enfermera
Representante Estudiantil	<i>Cando Palma Alexis Andrés</i>	
Presidente del Comité de Padres de Familia	<i>Ing. Karina Viviana Serpa Angamarca</i>	

INTEGRANTES DE LAS BRIGADAS		
Brigada	Nombres	Grado/Curso
Prevención y Mitigación	Eduardo Vicente Zambrano Leon	Coordinación
	Gallardo Haón Ramiro Alfredo	
	Bravo Vera Nancy Katerine	
	Casanova Ferrin Lola Margarita	
	Gaibor Vargas Selma Elizabeth	
	Yépez Loor Loanny Jeconda	
	Ayala Martinez Cindy Gisella	
	Limonos Maldonado Kleber Gabriel	
	Cóndor Alvarado Cristina Elizabeth	
	Freire Jiménez Grace Elizabeth	
	Ante Cevallos Marjorie Angélica	
	Matamoros Troya Iliana Jessenia	
	Cóndor Alvarado Mónica Jessenia	
	Meza Morales Silvia Elena	
	Mora Vera Cristian Fabricio	
	Quishpe Chango Segundo Carlos	
	Chancay García Norma Glenda	
	Coello Rizzo Néstor Orlando	
	Basurto Castro Ángel Marcelo	
	Bautista Cotera Aurora Fernanda	
	Cedeño Loor Lilia Esperanza	
	Taranto Gonzalez Edwin Domingo	
	Zambrano Alvarado Kerly Johanna	
	Pincay Ortega Ketty Asturia	
	Almeida Vargas Gladys Isidra	
	Guerrero Lamilla Verónica Jessenia	
	Quintana Domínguez Karla Katherine	
	Yela Bravo Luisa Esplendida	
	Pluas Delgado Julaimi Katuska	
	Toro García Jorge Ranniery	
	Ramos Álvarez Jorge Humberto	
	Asanza Castillo Marisol Adela	10° A
Ajila Villarroel Emily Zuyen	10° A	
Betancourt Barreiro Marcelo Joel	10° B	
Álava Bravo Kenneth Stewar	1 Bach° A	
Enrríquez Quintana Edwin Andrés	1 Bach° A	

	Ramos Herrera Miryan Pamela	1 Bach° B
	Palacios Castillo Roland Josueph	2 Bach° A
	Armijos Sánchez Carlos Javier	2 Bach° A
	Mendoza Ibarra Miluska Elizabeth	2 Bach° B
	Márquez de la Plata Gamboa Steven Raúl	2 Bach° B
	Defaz Reyes Edwin Rodolfo	2 Bach° B
	Carrión Coello Cristhian Ricardo	3 Bach° A
	Ledesma Peña Evelin Kiabeth	3 Bach° A
	Larrea Saltos Francisco Josué	3 Bach° A
	Calle Bosquez Miguel Ángel	3 Bach° B
Preparación y Respuesta	Cruz María Chicaiza Cedeño	Coordinación
	Vasco Moreira Luis Feliz	
	Rodriguez Vargas Irene Vanessa	
	Chirinos Zambrano Luis José	
	Aguayo Alvarado Carlos Alberto	
	Coello Peñafiel Carlos Alberto	
	Defaz Clavijo Verónica Paulina	
	Espinoza Briones Mercedes Del Pilar	
	Sánchez Ponce Sonia Alexandra	
	Veliz Requene Kerlly Ducy	
	Solórzano Murillo Geamner Secibel	
	Salazar Suarez Melida Elizabeth	
	Cabrera Coronel Mariuxi Roxanna	
	Bosquez Mestanza Angelita Leonor	
	Alonso Rivera Ángela Mercedes	
	Navas Ramos Carlos Alberto	
	Goyburo Zambrano Reinalda Yadira	
	Gallardo Haón Washington Ramiro	
	Llerena Villafuerte María Fabiola	
	Ruales Vera Nelson Benito	
	Naranjo García Jamil Cristóbal	
	Chisag Montiel Mariuxi Janeth	
	Choez Carranza Erika Tatiana	
	Zuñiga Triviño Gladys Isabel	
	Ramos Lara Wellington Fernando	
	Gáleas Saltos Clara del Rocío	
	Jácome Aldaz Yolanda Mercedes	
	Matamoros Patiño Johanna Vitalia	
	Haro Terán Galo Segundo	
	Olvera Toala Lely Johanna	

	García Adum Amalia Celinda	
	Mosquera Maldonado Valery Karolina	10° A
	Hernández Muñoz Sandra Eduarda	10° B
	Montalvo Jácome Axel Iñaki	1 Bach° A
	Ramírez Pincay Mathías Alejandro	1 Bach° A
	Hidalgo Campos Victoria Nicole	1 Bach° B
	Quintana Sandoya Joshue Alexander	1 Bach° B
	Zapata Fajardo María Valentina	2 Bach° A
	Rosero Paredes Iriana Anaís	2 Bach° A
	Ponce Domínguez Francisco Fernando	2 Bach° A
	Gálvez López Elián Joel	2 Bach° B
	Santana Galeas Herbert Ivan	3 Bach° A
	Jalón Gaibor Génesis Paulett	3 Bach° B
	Herrera Guzmán Miguel Elías	3 Bach° B
	Paredes Tapia Jennifer Nicole	3 Bach° B

5. IDENTIFICACION DE AMENAZAS Y RECURSOS

IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS					
Amenaza	¿Puede Afectar al Instituto Educativo?		Nivel de Exposición a la Amenaza		
	Si	No	Alto	Medio	Bajo
Sismos	X		X		
Inundaciones		X			
Deslizamientos		X			
Erupciones Volcánicas		X			
Tsunamis		X			
Incendios	X		X		
Vientos Fuertes	X		X		
Carreteras	X		X		
Estaciones de Combustible					
Depósitos de Gas	X		X		
Riesgo Social					
Caída de Ceniza	X			X	
Comentarios:					

INVENTARIO DE RECURSOS INTERNOS					
Recurso	Presencia		Cantidad	Estado	
	Si	No		Bueno	Malo
Botiquín de primeros auxilios	X		32	X	
Extintor contra incendios	X		22	X	
Detectores de humo			22		
Camilla	X		1	X	
Megáfono	X		1	X	
Radio a baterías	X		3	X	
Planta eléctrica	X		1	X	
Lámparas de emergencias o linternas		X			
Sala de enfermería	X		1	X	
Cartilla con números de emergencias	X		20	X	
Señalética	X		60	X	
Sistema de alarma	X		2	X	
Zonas de seguridad	X		33	X	
Padres de familia	X		36	X	
Otros					

MECANISMOS DE ALARMA PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA		
Tipo de alarma disponible	Descripción de la forma para emitir alarma	Quien activa
Sirena	<i>3 sonidos largos y 2 cortos en forma alternada en caso de presentarse algún evento adverso</i>	<i>Jefe de Talento Humano; de no encontrarse, la activará la auxiliar del departamento.</i>

ZONAS DE SEGURIDAD INTERNA							
Zona 1		Zona 2		Zona 3		Zona 4	
Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan	Descripción	Grados o Niveles que lo ocupan
<i>Área de administración y bares</i>	<i>Docentes y personal de bar</i>	<i>Salón y patio</i>	<i>inicial</i>	<i>Patio, cancha, areas Verde</i>	<i>básico</i>	<i>Patio, cancha, areas Verde</i>	<i>Bachillerato</i>



**DIRECCION DISTRITAL DE
EDUCACION MOCACHE - QUEVEDO**



***“La Transformación de la educación, misión de todos”
Educamos para tener patria***



6. ELABORACION DEL PLAN DE

ACCIÓN

PLAN DE ACCIÓN PARA REDUCIR VULNERABILIDADES Y FORTALECER LAS CAPACIDADES (PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN)					
Vulnerabilidad identificada (Problema)	Acciones	Detalle de las Acciones			
		¿Quién lo va a hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va a hacer?	¿Qué se va a necesitar?
PUERTAS: ¿Tienen dificultad al abrirse o cerrarse?	Acercarse a la puerta y pulsar el botón manual de la puerta. En caso de colapsar el botón utilizar un objeto para romper la puerta.	Erika Choez (Jefe Administrativo) o Dayana Rivera (asistente administrativo)	Cuando se presente una emergencia	Posterior al evento	Martillo, hacha o cualquier objeto grande.
INSTALACIONES SANITARIAS: ¿Tiene pozo séptico o pozo ciego?	Si llegará a colapsar drenar el pozo séptico	Econ. Ramiro Gallardo (Rector)	Enero - Diciembre en los periodos lectivos.	Presupuesto anual de mantenimientos	Equipos de drenaje, bombas de succión
¿El centro educativo hace conocer las acciones que realiza, relacionadas con la gestión de riesgos, a la comunidad?	Realizar afiches y pancartas para ubicar a los alrededores de la unidad y realizar una casa abierta.	Ps. Katerine Bravo (Jefe del DECE)	Septiembre 2017	Presupuesto.	Cartulinas, marcadores, fomix, escarcha, etc.



DIRECCION DISTRITAL DE
EDUCACION MOCACHE - QUEVEDO



ESPACIOS ALTERNATIVOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA				
LUGAR	DATOS DEL CONTACTO	UBICACIÓN	CAPACIDAD	NECESIDADES
Ecogenesis	Econ. Ramiro Gallardo Haón, 0999308417 // 052782054	Km 7.5 vía a Buena Fé		

PLAN DE ACCION DESPUES DE LA EMERGENCIA (RECUPERACION)					
EVENTO: SISMOS					
DAÑOS PRODUCIDOS	ACCIONES PARA REPARAR DAÑOS	DETALLE DE LAS ACCIONES			
		¿QUIEN LO VA HACER?	¿CUANDO SE VA HACER?	¿COMO SE VA HACER?	COSTO REFERENCIAL
<i>Paredes cuarteadas</i>	<i>Arreglo de las paredes cuarteadas</i>	<i>Econ. Ramiro Gallardo (Rector)</i>	<i>Progresivamente</i>	<i>Presupuesto anual</i>	
<i>Instalaciones eléctricas colapsadas</i>	<i>Rediseño y arreglo de las instalaciones eléctricas</i>	<i>Econ. Ramiro Gallardo (Rector)</i>	<i>Inmediatamente</i>	<i>Presupuesto anual</i>	
<i>Heridos varios</i>	<i>Evaluación de los heridos para que sean llevados a los centros de asistencia médica</i>	<i>Brigada de Primeros Auxilios</i>	<i>Una vez que haya pasado el evento</i>	<i>Solicitud de ayuda</i>	

“La Transformación de la educación, misión de todos”
Educamos para tener patria



PLAN DE ACCION DESPUES DE LA EMERGENCIA (RECUPERACION)					
EVENTO: INCENDIOS					
DAÑOS PRODUCIDOS	ACCIONES PARA REPARAR DAÑOS	DETALLE DE LAS ACCIONES			
		¿QUIEN LO VA HACER?	¿CUANDO SE VA HACER?	¿COMO SE VA HACER?	COSTO REFERENCIAL
Desplome de techos	Arreglo de los techos	Econ. Ramiro Gallardo (Rector)	Inmediatamente	Presupuesto anual	
Instalaciones eléctricas colapsadas	Rediseño y arreglo de las instalaciones eléctricas	Econ. Ramiro Gallardo (Rector)	Inmediatamente	Presupuesto anual	

PLAN DE ACCION DESPUES DE LA EMERGENCIA (RECUPERACION)					
EVENTO: VIENTOS FUERTES					
DAÑOS PRODUCIDOS	ACCIONES PARA REPARAR DAÑOS	DETALLE DE LAS ACCIONES			
		¿QUIEN LO VA HACER?	¿CUANDO SE VA HACER?	¿COMO SE VA HACER?	COSTO REFERENCIAL
Caída de techos	Arreglo de los techos	Econ. Ramiro Gallardo (Rector)	Inmediatamente	Presupuesto anual	
Postes caídos, Instalaciones eléctricas colapsadas	Colocación de postes, Solicitar el rediseño de las instalaciones eléctricas	Econ. Ramiro Gallardo (Rector)	Inmediatamente	Presupuesto anual	
Heridos varios	Realizar una evaluación de heridos para que sean llevados a los centros de asistencia médica.	Departamento de Consejería Estudiantil	Una vez que haya pasado el evento	Miembros de Cruz Roja	



DIRECCION DISTRITAL DE
EDUCACION MOCACHE - QUEVEDO



PLAN DE ACCION DESPUES DE LA EMERGENCIA (RECUPERACION)					
EVENTO: DEPOSITO DE GAS					
DAÑOS PRODUCIDOS	ACCIONES PARA REPARAR DAÑOS	DETALLE DE LAS ACCIONES			
		¿QUIEN LO VA HACER?	¿CUANDO SE VA HACER?	¿COMO SE VA HACER?	COSTO REFERENCIAL
<i>Paredes cuarteadas</i>	<i>Arreglo de las paredes cuarteadas</i>	<i>Econ. Ramiro Gallardo (Rector)</i>	<i>Progresivamente</i>	<i>Presupuesto anual</i>	
<i>Instalaciones eléctricas colapsadas</i>	<i>Rediseño y arreglo de las instalaciones eléctricas</i>	<i>Econ. Ramiro Gallardo (Rector)</i>	<i>Inmediatamente</i>	<i>Presupuesto anual</i>	
<i>Heridos varios</i>	<i>Evaluación de los heridos para que sean llevados a los centros de asistencia médica</i>	<i>Brigada de Primeros Auxilios</i>	<i>Una vez que haya pasado el evento</i>	<i>Solicitud de ayuda</i>	

PLAN DE ACCION DESPUES DE LA EMERGENCIA (RECUPERACION)					
EVENTO: CAIDA DE CENIZA					
DAÑOS PRODUCIDOS	ACCIONES PARA REPARAR DAÑOS	DETALLE DE LAS ACCIONES			
		¿QUIEN LO VA HACER?	¿CUANDO SE VA HACER?	¿COMO SE VA HACER?	COSTO REFERENCIAL
<i>Instalaciones sucias</i>	<i>Limpieza de las instalaciones</i>	<i>Econ. Ramiro Gallardo (Rector)</i>	<i>Inmediatamente</i>	<i>Presupuesto</i>	

*“La Transformación de la educación, misión de todos”
Educamos para tener patria*



**DIRECCION DISTRITAL DE
EDUCACION MOCACHE - QUEVEDO**



***“La Transformación de la educación, misión de todos”
Educamos para tener patria***



7. Responsables:

Elaborado por:

Director de la Institución Educativa
Responsable de Gestión de Riesgo

Revisado por:

Responsable de la Unidad Distrital de Gestión de Riesgo
Ministerio de Educación

8. ANEXOS

- Mapas de amenazas, riesgos, recursos.
- Nóminas de docentes y personal administrativo. (Nombre, dirección, contacto)
- Directorio de contactos.
- Otros.

9. FICHAS ORIENTADORAS

IDENTIFICACION DE AMENAZAS	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se encuentra la institución educativa construida en un relleno, sobre planicies anteriormente inundables, sobre o cerca de relleno o quebradas o cauces de ríos antiguos?		X	
¿Se encuentra cercano a ríos y quebradas que tradicionalmente se desbordan?		X	
¿Se encuentra construido en una ladera que presenta riesgos de deslizamiento?		X	
¿Se encuentra dentro de la zona de mayor peligro volcánico, según los mapas de riesgos existentes?		X	
¿Existen estructuras o elementos en mal estado que puedan afectar la institución educativa? Por ejemplo: Postes de luz a punto de caerse.		X	
¿Existen cables de luz en mal estado cercanos?		X	
¿Existen transformadores de energía cercanos?	X		<i>Calle Principal Km 2 ½ Vía a Valencia, En Toda La Esquina de la Unidad Educativa. foto</i>
¿Existen depósitos de materiales inflamables y explosivos cercanos? Por ejemplo: gasolineras.	X		<i>Depósito de Gas doméstico, Frente a la Unidad Educativa. foto</i>
¿Existen vías de tránsito masivo cercanas?	X		<i>Vía de tránsito masivo, existe semáforo frente a la Unidad Educativa. Km 2 ½ Vía a Valencia</i>
¿Se encuentra cerca de alguna fábrica que expida material que pueda afectar la salud de los estudiantes?	X		<i>Bodega de producto químicos agrícolas. A Una cuadra de la Unidad Educativa.</i>
¿Se encuentra cercano a una zona que es constantemente fumigada? Por ejemplo: bananeras, florícolas, sembríos.		X	
¿Carecen de señales de tránsito en el entorno?		X	
Cuando llueve, ¿puede llegar normalmente a la institución educativa?	X		<i>No es sitio propenso a inundación, se puede llegar con normalidad a la Unidad Educativa.</i>
Otros			

IDENTIFICACION DE VULNERABILIDADES FÍSICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
VULNERABILIDADES	SI	NO	OBSERVACIONES
PUERTAS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Son estrechas?		X	
¿Tienen dificultad para abrirse o cerrarse?		X	
¿Abren hacia adentro?	X		
¿Están bloqueadas?		X	
VENTANAS			
¿Los vidrios se encuentran rotos?		X	
¿Los vidrios presentan algún peligro de quebrarse?		X	
¿Carecen de protección contra las caídas? (por ejemplo cortinas, adhesivos de protección)		X	
TECHOS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan algún tipo de desprendimiento?		X	
¿Presentan un débil soporte?		X	
PISOS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan grietas o hundimiento?		X	
¿El nivel del piso de la institución es inferior al nivel de las calles aledañas?		X	
¿Son los niveles de las aulas más bajos que la de los patios y áreas verdes?		X	
¿Carecen los patios y áreas verdes de un adecuado drenaje hacia afuera del recinto escolar?		X	
PAREDES			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan grietas o hundimiento?		X	
PILARES O COLUMNAS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Presentan grietas o hundimiento?		X	
¿Presentan algún tipo de inclinación?		X	
CORREDORES O PASILLOS			
¿Existen objetos en desorden o mal ubicados que pueden representar obstáculos?		X	
¿Son estrechos?		X	

VULNERABILIDADES	SI	NO	OBSERVACIONES
ESCALERAS			
¿Carecen de pasamanos? (baranda)		X	
¿Son estrechas?		X	
¿Los peldaños dificultan la movilización segura y rápida?		X	
RUTAS DE SALIDA			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Son estrechas, existiendo el peligro de saturarse?		X	
¿Carecen de rampas para el acceso de personas con discapacidad?		X	
OBJETOS			
¿Existen adornos en el techo que se pueden caer? (por ejemplo lámparas).		X	
¿Existen estantes, repisas, anaqueles, muebles o pizarras que no estén debidamente sujetos a la pared o al piso?		X	
¿Existen objetos pesados o de vidrio sobre los estantes, repisas, anaqueles o muebles, que al caer pueden resultar peligrosos?		X	
¿Existen objetos o materiales inflamables cerca de fuentes de energía (cocina, tanques de gas, combustible) que puedan ocasionar un eventual incendio?		X	
¿Existen productos químicos peligrosos? Ejemplo: los reactivos de los laboratorios.			
INSTALACIONES ELECTRICAS			
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Existen cables eléctricos sueltos o expuestos que presentan algún peligro?		X	
¿Existen tomacorrientes en mal estado?		X	
¿Los materiales de las instalaciones eléctricas son adecuados de acuerdo a los equipos que se utilizan?	X		
INSTALACIONES SANITARIAS			
¿La cantidad de baterías sanitarias higiénicas es insuficiente de acuerdo al número de alumnos?	X		<i>34 baterías sanitarias, mantenimiento de pozo séptico</i>
¿Carecen de baterías sanitarias higiénicas exclusivas para el uso de niñas y niños?		X	
¿Se encuentran en mal estado?		X	
¿Carecen de un adecuado sistema de alcantarillado?	X		
¿Tiene pozo séptico o pozo ciego?	X		
ÁREAS COMUNES (ESPACIOS ABIERTOS, CANCHAS Y ÁREAS VERDES)			
¿Carecen de áreas comunes?		X	<i>5000 mt² de área común de recreación</i>
¿Las áreas comunes son inadecuadas para su uso?		X	
¿La extensión de las áreas comunes es insuficiente para concentrar a los estudiantes?	X		

IDENTIFICACION DE VULNERABILIDADES SOCIO ORGANIZATIVAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	SI	NO
¿El Gobierno Escolar desarrolla acciones que permiten reducir los riesgos en la institución educativa?	X	
¿La institución educativa cuenta con mecanismos que permitan informar a la comunidad educativas los riesgos a los que se encuentran expuestos, así como las acciones que se realizan para reducirlos (por ejemplo: cartelera informativa, afiches informativos, señales de los riesgos y recursos)?	X	
¿La institución educativa realiza actividades educativas relacionada con gestión de riesgos (murales, concursos, casa abierta que incluyen la participación de los estudiantes)?	X	
¿La institución educativa hace conocer las acciones que realiza, relacionadas con gestión de riesgos, a los padres de familia?	X	
¿La institución educativa hace conocer las acciones que realiza, relacionadas con gestión de riesgos, a la comunidad?		X
¿La institución educativa ha marcado, en el punto de encuentro, exactamente el lugar donde se tiene que ubicar cada grado/curso?	X	
¿La institución educativa realiza simulacro?	X	
¿La institución educativa ha establecido contacto con instituciones relacionadas con gestión de riesgos? (Bomberos, Policía, Cruz Roja.)	X	
¿Los profesores están capacitados en temas de gestión de riesgos? Por ejemplo: medidas de protección, primeros auxilios, planes de emergencias, eventos adversos, estrés en situaciones de emergencia.	X	
¿Los profesores incorporan temas relacionados con Gestión de Riesgos (autoprotección, conceptos básicos, medidas de respuestas) en los contenidos de las materias de mayor relación con esta temática?	X	
¿Las brigadas están capacitadas en su respectiva temática?	X	

IDENTIFICACION DE RECURSOS EXTERNOS						
RECURSO	PRESENCIA		NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO	CONTACTO
	SI	NO				
Institución de Salud	X		Área de Salud N° 2 Quevedo Hospital Sagrado Corazón de Jesús	Parroquia 7 de Oct. Calle Primera	2750373	Dr. Rita Arana
Cuerpo de Bomberos	X		Benemérito Cuerpo de Bomberos del Cantón Quevedo	Calle Bolívar y la 6ta	2750331	Cnel (B) Washington Orozco Sanchez
Policía Nacional	X		Policía Nacional -Servicio Rural Los Ríos N°8 Quevedo	Km 1 ½ vía Santo Domingo	2751088	Cnel (e). Victor Hugo Tapia Duque
Fuerzas Armadas	X		Grupo de Fuerzas Especiales # 26 Cenepa	Km 2 ½ vía Santo Domingo	2796793	Tnt. Cnel. Petronio Segarra
Cruz Roja	X		Cruz Roja Quevedo	7 de Oct. Y decima	2750440 2759706	Jorge Vacacela
Unidades de Gestión de Riesgos	X		Unidad de Gestión de Riesgo Quevedo	Ciudadela Bellavista	2763048	Sr. Wilson Pérez
Medios de Comunicación Social (Prensa, radio y televisión).	X		ROQ- Radio y Televisión	Ciudadela Bellavista	0994476117	Dr. Alex Vanegas
Grupos de Apoyo (Iglesias, líderes comunitarios, seguros campesinos, entre otros).	X		Iglesia San José de Quevedo	Calle 7 de Oct. Y la 7ma Iglesia San José	0992398082	Sr. Segundo Ramírez
Otros						

RECOMENDACIONES SOBRE ACCIONES QUE DEBE REALIZAR EL INSTITUCIÓN EDUCATIVO CUANDO ES UTILIZADO COMO ALBERGUE

Identificar el área que no puede ser usada como albergue

Inventariar los equipos y materiales de la institución educativa

Colocar las cosas de valor en aquellas aulas que van a utilizar el albergue

Recibir (exigir) un listado de las personas que van a utilizar el albergue

Definir un interlocutor del institución educativa, como contacto permanente con las personas albergadas

Definir un interlocutor entre las personas albergadas

Asegurar la continuidad de las clases, si es que se ha utilizado sólo parcialmente el albergue

Readecuar el pènsum para priorizar los temas tratados y asegurar que el choque emocional sea mínimo

Incluir actividades o técnicas para con los niños

Realizar el inventario cada semana, a fin de asegurar los bienes materiales